|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اطلاعات دوره بالینی | | |
| اطلاعات مربوط به درس  گروه آموزشی ارائه دهنده:  نام درس:  نوع و تعداد واحد:  پیش­نیاز/هم نیاز:  رشته و مقطع تحصیلی:  محل برگزاری دوره:  تاریخ‌های برگزاری دوره: | اطلاعات مسئول درس  نام مسئول درس:  رتبه علمی:  رشته تحصیلی:  محل کار:  تلفن تماس:  پست الکترونیک: | اطلاعات مدرس/مدرسین  نام مدرس/مدرسین همکار:  رتبه علمی:  رشته تحصیلی  پست الکترونیک اساتید همکار:  محل کار :  تلفن تماس: |
| تاریخ آخرین ویرایش: | | |
| شرح دوره: | | |

| طرح درس مرحله ای | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه | هدف کلی | اهداف رفتاری روزانه | حیطه و سطح هدف رفتاری | | | روش یاددهی[[1]](#footnote-1) | روش یادگیری[[2]](#footnote-2) | روش ارزشیابی[[3]](#footnote-3) | معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از 100 درصد) | مدرس/مدرسین | درصد نمره |
| دانش | حرکتی | عاطفی |
| روز اول |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| روز دوم |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| روز سوم |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| روزچهارم |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| روز پنجم |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| روز ششم |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| روز هفتم |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| روز هشتم |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| روز نهم |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

قوانین و کدهای رفتار حرفه­ای دوره /وظایف فراگیر

* غیبت بیش از 16/1دوره منجر به حذف دوره می شود.
* کسب نمره کل دوره 20/12 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
* در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمکن و درس حذف خواهد شد.
* حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
* تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
* مشارکت فعال در فعالیت‌های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
* در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
* رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت‌های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
* عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
* رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
* رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
* رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
* حفظ اسرار بیمار
* حفظ حریم بیمار

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| روش ارزشیابی | | |
| روش ارزشیابی | شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
| تشخیصی |  |  |
| تکوینی[[4]](#footnote-4) |  |  |
| تراکمی[[5]](#footnote-5) |  |  |

|  |
| --- |
| منابع درس ( آخرین ویرایش) |
| الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین  ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو  ج) سایت های علمی  د) مجلات علمی فارسی و لاتین |

1. آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...) [↑](#footnote-ref-1)
2. حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکتر در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ... [↑](#footnote-ref-2)
3. روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ... [↑](#footnote-ref-3)
4. روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ... [↑](#footnote-ref-4)
5. ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی [↑](#footnote-ref-5)